

Pracovní činnosti

Ročník: 6.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu.</p> <p>ČSP-9-1-05</p> <p>Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň.</p> <p>ČSP-9-1-01</p> <p>Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí. ČSP-9-1-02</p> <p>Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost. ČSP-9-1-03</p> <p>Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku. ČSP-9-1-04</p> <p>Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin. ČSP-9-3-01</p> <p>Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu. ČSP-9-3-02</p> <p>Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu. ČSP-9-3-03</p> <p>Vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů. ČSP-9-6-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dodržuje bezpečnost při práci se dřevem a na pozemku, umí ošetřit drobná poranění, pokusí se sestavit náčrt, technický výkres, pracuje podle něj – seznámí se s vlastnostmi dřeva a jeho obráběním, dovede používat nářadí, pomůcky a nástroje pro ruční opracování dřeva při zhotovení výrobku – umí si zorganizovat práci a seznamuje se s technologickými postupy při práci se dřevem – snaží se pochopit důležitost půd pro pěstování rostlin, seznamuje se s jejich vlastnostmi /určuje půdní druh/ – podílí se na založení kompostu – pokusí se zjistit obsah kompostu v půdě – je obeznámen se zpracováním půdy na podzim a na jaře před setím a výsadbou 	<p>PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY Bezpečnost práce se dřevem a na školním pozemku Hygiena práce Základy zobrazování při práci s technickými materiály Práce se dřevem</p> <p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE Půda</p>	<p>OSV – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity, schopnosti „dotahovat“ nápady do reality (Kreativita)</p> <p>OSV – rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (Kooperace a kompetence)</p>

Pracovní činnosti

Ročník: 6.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák:</p> <p>Zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl. ČSP-9-6-02</p> <p>Vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést doma experimentální práci. ČSP-9-6-03</p> <p>Dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci. ČSP-9-6-04</p> <p>Poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři. ČSP-9-6-05</p> <p>Sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model ČSP-9-2-01</p> <p>Navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj. ČSP-9-2-02</p> <p>Provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení. ČSP-9-2-03</p> <p>Dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu. ČSP-9-2-04</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vysvětluje význam pěstování zeleniny pro člověka – rozlišuje pojmy osivo a sadba – seznámí se se zásadami pěstování obvyklých druhů zeleniny – provede jednoduchý pěstitelský pokus – poznává základní druhy plevelů rostoucí na školním pozemku – pracuje s konstrukční stavebnicí – podle technické dokumentace sestavuje modely – pokusí se vytvořit jednoduché konstrukční prvky – pokusí se o montáž a demontáž předmětu a jednoduchého zařízení <ul style="list-style-type: none"> – dodržuje bezpečnost při práci, – poskytne první pomoc při úrazu 	<p>PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU</p> <p>Zelenina</p> <p>DESING A KONSTRUOVÁNÍ</p>	